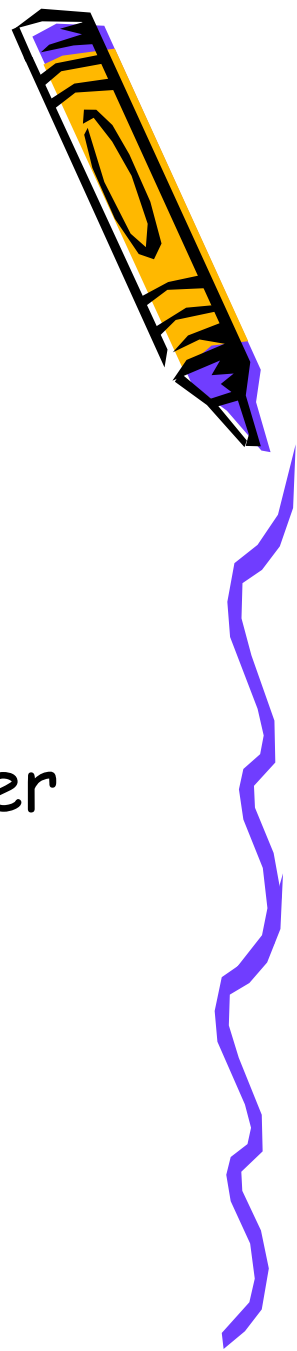


IMPARARE AD IMPARARE:
acque dolci ed acque salate in
Europa e in Italia

LEGGERE UNA CARTINA



- Competenza: imparare ad imparare
- Prerequisito: conoscere il concetto di bacino idrografico; sapere costruire istogrammi
- Obiettivi: leggere una carta tematica per riconoscere i bacini idrografici del mari dell'Europa e i fiumi di ogni bacino; orientarsi su una carta muta

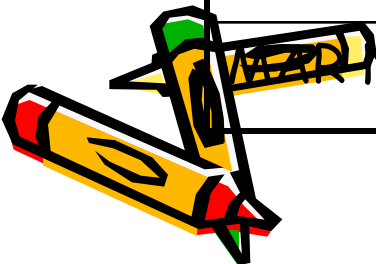


ATTIVITA'

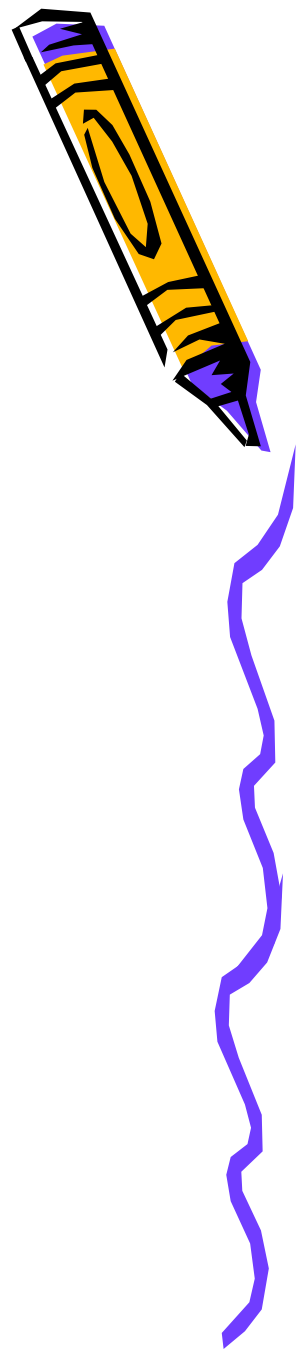
- Osserva la cartina di pag 93 e completa la seguente tabella:



BACINO	FIUMI
MAR MEDITERRANEO	
OCEANO ATALANTICO	
MAR GLACIALE ARTICO	
MAR BALTICO	
MAR CASPIO	
MAR NERO	



- Es 1-2 pag 111
- Es 4 pag 112



LEGGERE UNA CARTA



- Competenza: imparare ad imparare
- Prerequisito: conoscere il concetto di bacino idrografico
- Obiettivi: leggere una carta fisica ed una infografica per conoscere alcune caratteristiche del bacino idrografico del Po.



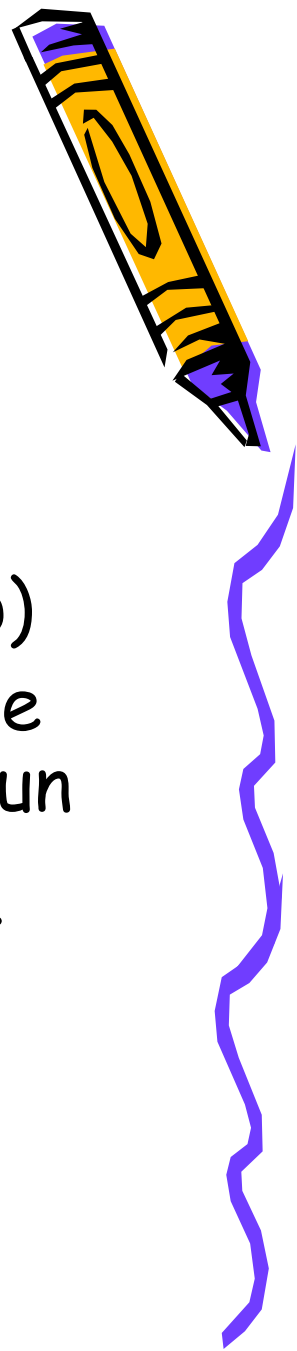
ATTIVITA'



- Leggi la carta fisica di pag 99 e scrivi i nomi dei capoluoghi di provincia e regione che fanno parte del bacino idrografico del Po
- Osserva l'infografica di pag 99 e rispondi alle 5 domande che trovi alla sua sinistra



CLIMA E CORRENTI CALDE



- Competenza: imparare ad imparare
- Prerequisito: conoscere il concetto di corrente, saper costruire mappe (c-map)
- Obiettivi: leggere un testo informativo e una carta tematica; vedere e ascoltare un breve video informativo; selezionare informazioni; servirsi delle informazioni per fare inferenze



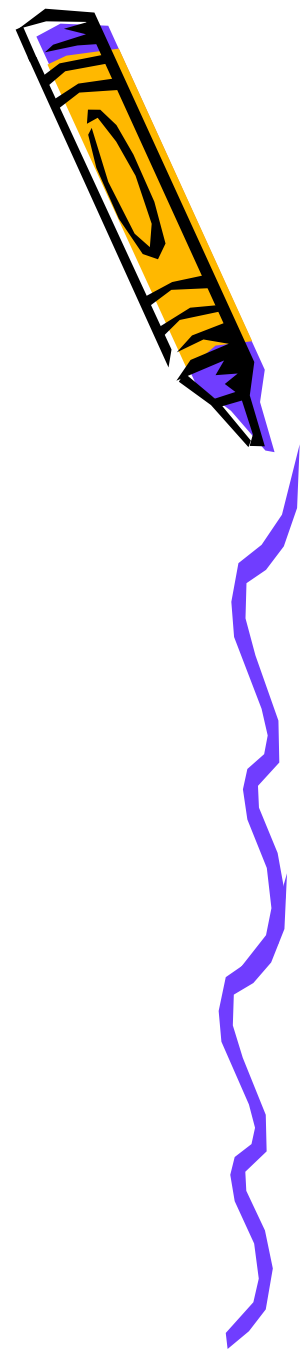
ATTIVITA'



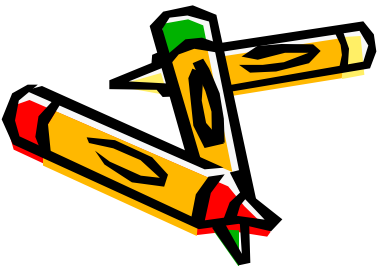
- Osserva la carta di pag 117, leggi il paragrafo "Correnti calde e fredde" di pag 116 e guarda il video proposto a pag 117, poi crea una mappa concettuale coi seguenti concetti:
 - Corrente del Golfo, Golfo del Messico, raggi del sole, acqua calda meno densa, acque gelide più dense, verso est, forza di Coriolis, mitiga, zone sull'Atlantico
 - Il lavoro si svolge a gruppi di tre, poi ogni gruppo espone la sua mappa, spiegando i legami logici individuati



RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE (ASPETTI COGNITIVI)



	Solo o prevalentemente con l'aiuto dell'adulto	A volte da solo a volte con l'aiuto dell'adulto	Prevalentemente da solo
So leggere cartine di vario tipo			
So costruire istogrammi			
So costruire una mappa concettuale			
So realizzare un esperimento scientifico			
So disegnare in modo creativo			
So applicare la tecnica del pennarello e del pastello			
So individuare i concetti chiave di un testo			



COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE NEL LAVORO DI GRUPPO



intervengo, partecipo e lavoro in modo attivo per svolgere la consegna

ascolto le idee degli altri senza imporre le mie idee

riconosco e accetto i diversi ruoli assegnati ai miei compagni

Assumo e mantengo il ruolo che mi è stato assegnato

Uso un adeguato volume di voce

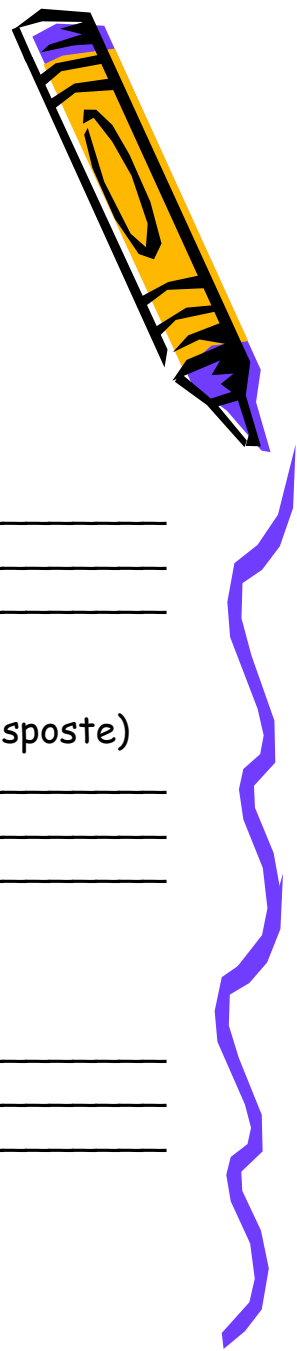
Rispetto il turno per parlare

Se non so, chiedo chiarimenti ai compagni

Curo l'ordine e la precisione del lavoro



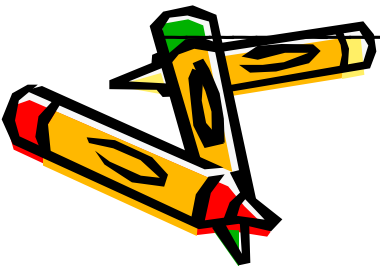
QUESTIONARIO METACOGNITIVO INTERDISCIPLINARE



1. Hai preferito l'attività riguardante l'acqua nell'ambito artistico, geografico o scientifico? Motiva la tua risposta

2. Che cosa hai imparato a fare al termine dell'intero percorso? (sono possibili più risposte)

3. c'è qualcosa che vorresti approfondire tra quanto è stato trattato?

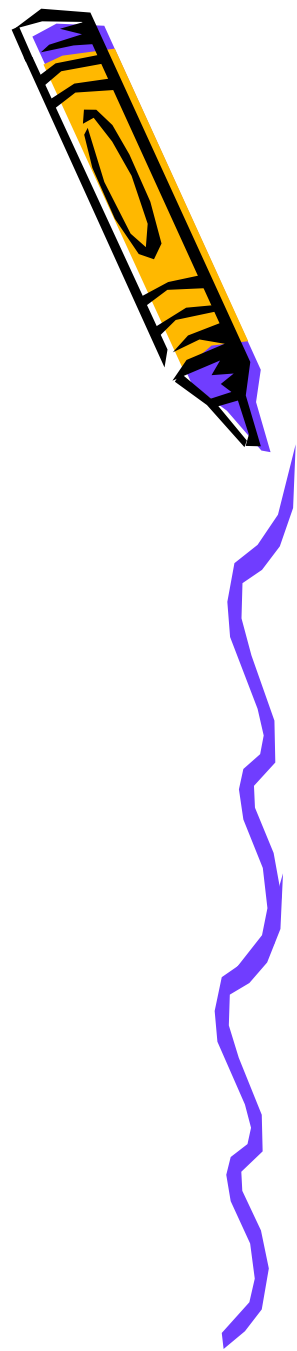


4. individua al massimo 3 attività in cui ti sei sentito/a più a tuo agio

- discussione/brainstorming
- lettura testi
- lettura di carte geografiche e tematiche
- lettura opere d'arte
- esperimento scientifico
- esecuzione disegni reinterpretando un'opera d'arte
- costruire una mappa concettuale
- realizzare una presentazione in PPT
- esporre alla classe il percorso svolto con supporto multimediale
- lavorare in gruppo

5. individua al massimo 3 attività in cui ti sei trovato più in difficoltà

- discussione/brainstorming
- lettura testi
- lettura di carte geografiche e tematiche
- lettura opere d'arte
- esperimento scientifico
- esecuzione disegni reinterpretando un'opera d'arte
- costruire una mappa concettuale
- realizzare una presentazione in PPT
- esporre alla classe il percorso svolto con supporto multimediale
- lavorare in gruppo



FINE

